



Pestprotocol

Dit is een verklaring van directie, leerkrachten, medezeggenschapsraad, ouderraad, ouders en leerlingen van o.b.s. de Piramide, locatie Woolderschool.

In deze verklaring is vastgelegd dat men pestproblemen volgens een bepaalde werkwijze aanpakt, zodat alle partijen weten hoe er in zo'n geval gehandeld dient te worden.

Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag vind je bij kinderen van alle leeftijden en in alle bevolkingsgroepen. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers (gepeste) als voor de pesters en alle andere betrokken kinderen. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders, in het bijzonder door de ouders en door de leerkrachten. Op de Willemschool wordt hieraan in alle groepen vormgegeven door te werken met het project "Beter omgaan met jezelf en anderen".

Het is belangrijk oog te hebben voor het onderscheid tussen pesten en plagen.

a. plagen is vaak incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag, m.a.w. het is eerder een onschuldige eenmalige activiteit waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijk en langdurig karakter ontbreekt hier. Het plagen speelt zich af tussen twee min of meer gelijken.

b. over pesten spreken we wanneer een leerling continue het slachtoffer is van pesterijen. Wat hij/ zij ook doet het is nooit goed. Het pesten speelt zich ook niet af tussen twee gelijken maar de macht van de pester staat tegenover de onmacht van het slachtoffer.

Pesten mag niet getolereerd worden. Pestproblemen moeten bespreekbaar worden gemaakt voor leerkrachten, ouders en kinderen. Door lessen kringgesprekken e.d. kan de houding tegenover pesten duidelijk worden gemaakt.

Een pestprobleem draait niet alleen om de pester en het gepeste kind. Op de achtergrond is er een groep kinderen bij betrokken. Zij vormen het publiek waaraan de pester zijn succes afmeet. Er zijn echter ook kinderen die het pesten afkeuren maar er zich niet mee bemoeien. Verder zijn de ouders er natuurlijk bij betrokken. Zij hebben te maken met een emotioneel geknakt kind of krijgen thuis stoere verhalen te horen.

En dan is er de leerkracht. Zij/ hij heeft de betrokken groep kinderen de hele dag in de klas en moet iets doen aan de veiligheid van de kinderen die aan hem/ haar zijn toevertrouwd.

Niemand mag de ogen sluiten voor pestgedrag. Ouders, leerkrachten en directie moeten er samen iets aan doen.

Aan het begin van ieder schooljaar worden de regels en afspraken van het pestprotocol met de kinderen besproken en wordt het pestprotocol door de kinderen, leerkrachten ouderraad en medezeggenschapsraad ondertekend.

5-Stappenplan

1. Pestgedrag wordt gesignaleerd en wordt vervolgens gemeld bij de leerkracht. Deze neemt hier kennis van, informeert het team en wint informatie in. De vertrouwenspersoon van de school wordt ingeschakeld.

Daarna zijn er twee mogelijkheden

- a. Er is geen sprake van pestgedrag. Het probleempje wordt afgehandeld door de leerkracht.
- b. Er is sprake van pestgedrag. Er wordt een schriftelijk verslag gemaakt en de leerkracht wint informatie in.

De melder van het pestgedrag zal worden geïnformeerd over de voortgang

2. Er volgt een gesprek met leerkracht, pester(s) en gepeste(n). De problemen worden besproken en er worden afspraken gemaakt. Hiervan wordt een kort verslag gemaakt. De ouder(s) van het gepeste kind en de ouders(s) van de pester worden op de hoogte gebracht van het gesprek en de gemaakte afspraken.
3. Na een overeengekomen periode volgt er een gesprek. Hierin wordt besproken of de gemaakte afspraken zijn nagekomen. Ook hiervan wordt een kort verslag gemaakt. Als vervolgens na twee weken blijkt dat er geen wezenlijke verbeteringen hebben plaatsgevonden wordt het verdere verloop besproken met de directie, personeel en zonodig ouderraad en medezeggenschapsraad.
4. Het probleem wordt afgesloten of er komt een volgend gesprek met alle betrokkenen. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt en eventuele consequenties worden doorgenomen.
5. Als het pestprobleem niet wordt opgelost, kan externe hulp worden ingeschakeld.

Komen we uiteindelijk niet tot een oplossing zal het bestuur hierover worden ingelicht en kan aan de betrokken ouders het advies gegeven worden om een andere school te zoeken.

Uitgangspunt gedragsregels:

**Op de Woolderschool gaan we met respect met elkaar om,
zodat iedereen zich prettig voelt.**

De regels van het pestprotocol.

1. iemand niet op het uiterlijk beoordelen
2. iemand niet buitensluiten
3. niet ongevraagd aan de spullen van een ander zitten
4. elkaar niet bij een bijnaam noemen, niet uitschelden
5. geen discriminerende opmerkingen maken
6. elkaar niet uitlachen
7. niet roddelen over elkaar
8. elkaar geen pijn doen
9. ver- of beoordeel elkaar niet naar prestatie (studiehoofd, sukkel e.d.)
10. neem elkaar zoals je bent
11. geen partij kiezen (bij een ruzie)
12. geen aandacht schenken aan de pester (negeren). Blijft de pester doorgaan, dan vertellen aan je leerkracht.
13. leerkracht vertellen dat jijzelf of iemand anders gepest wordt, is geen klikken
14. eerst samen een ruzie uitpraten, daarna vergeven en dan vooral vergeten.
15. luister naar elkaar
16. nieuwe kinderen op school goed ontvangen en opvangen.
17. deze regels gelden niet alleen op school, ook daarbuiten
18. word je gepest, praat er thuis over, je moet het niet geheim houden

Beloning en straf

Waardering en aandacht voor positief sociaal gedrag van leerlingen en hun schoolprestaties hebben een positieve invloed op het klimaat in de klas. Dat maakt het gemakkelijker kritiek op ongewenst gedrag te accepteren. Op school hanteren we het geel en rode kaarten systeem (Oeps formulieren). Dit is een systeem waarbij leerlingen bij een regelovertreding een gele kaart moeten invullen. Op deze kaart omschrijven de leerlingen het voorval, waar het gebeurde, wie er betrokken waren, hoe het voorkomen had kunnen worden en wat ze ervan hebben geleerd. Na de 2^e gele kaart krijgt de leerling in voorkomende gevallen een rode kaart waarna strafmaatregelen worden opgelegd. Strafmaatregelen voor het overtreden van de afgesproken regels tegen pesterijen kunnen met de klas zelf worden besproken. Zij moeten enig ongemak veroorzaken zonder vijandig, kwetsend of vernederend te worden en ze moeten zich op het ongewenste gedrag richten en niet op de persoon. Het is belangrijk dat kinderen weten waarom ze straf krijgen.

Betrek de groep en ouders bij pestproblemen.

Voor kinderen is hun plaats in de groep erg belangrijk. Daarom is de groep een heel krachtig middel om een slachtoffer te steunen en om pesters hun gedrag te laten veranderen.

Het is ook erg belangrijk dat ouders weten dat hun kind gepest wordt of dat het anderen kinderen pest. Ouders krijgen dan de kans om hun kinderen te steunen of op hun gedrag aan te spreken. Betrek ook zeker de ouders van de pester. Samen kun je waarschijnlijk iets aan het probleem doen. Belangrijk is het om ouders te wijzen op brochures met tips en adviezen m.b.t. wat je als ouders kunt doen.

Adviezen voor ouders

Neem pestproblemen altijd serieus, het kan uw kind ook overkomen.

Neem ouders van het gepeste kind serieus

Praat met uw kind over school, over de relaties in de klas, over wat leerkrachten doen, over hoe zij straffen. Vraag hen af en toe ook of er in de klas gepest wordt. Geef af en toe informatie over pesten.

Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit
Geef zelf het goede voorbeeld
Leer uw kind voor anderen op te komen.

Adviezen voor ouders van kinderen die pesten.

Neem het probleem serieus
Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
Maak Uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet en besteed aandacht aan uw kind.
Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een (team) sport.

Adviezen voor ouders van gepeste kinderen

Als pesten niet op school gebeurt, maar bijvoorbeeld op straat, kunt u voorzichtig contact opnemen met de ouders van de pester en hen vragen of zij met hun kind over het pesten willen praten. Gebruik daarbij het argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn. Niemand zal dat ontkennen.

Slot

Pesten op school kunt U het beste direct met de leerkracht bespreken. Als Uw kind al langere tijd is gepest vraagt dat om een goede aanpak. Neem contact op met de leerkracht, ga bij de school kijken, of lees boeken.

Als uw kind liever niet heeft dat u er met iemand over praat, steun dan uw kind geef uw kind informatie en maak uw kind duidelijk dat de school het probleem zorgvuldig zal aanpakken. Beloon uw kind en help hem zijn/ haar zelfrespect terug te krijgen. Stimuleer uw kind om dingen te doen waar het goed in is. Houd altijd de communicatie open, blijf in gesprek met uw kind. Doe dit niet op een negatieve manier maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Laat uw kind eventueel opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties oproepen . Het kind moet worden geholpen zijn emoties te uiten en te verwerken. Roep eventuele hulp in van Mediant.